

# 电气工程学院文件

电行政〔2021〕3号

## 学生组织指导教师工作细则与考核办法

为支持学院众创空间（暨广西大学科技园“云帆科创”自治区级众创空间孵化基地）的规范化建设和良性发展，同时调动教师深入参与到我院学科竞赛和创新创业教育的积极性。学院每年为众创空间遴选聘请若干名专任教师或实验室教师作为众创空间学生组织的指导教师，为众创空间各部门的建设、发展、科研活动和其他大学生创新创业方面的内容进行具体的、有针对性的指导。为做实做细专业学生组织的指导工作，结合学院实际情况，制定如下指导教师遴选聘请办法、工作细则和考核办法。

### 一、学生组织指导教师遴选聘请办法

#### 1、专业学生组织的指导教师数量

原则上1名教师担任1个专业学生组织的指导教师工作，每个学生组织一般包含1~2名实验室教师与1~2名专任教师。

#### 2、专业学生组织的指导教师聘请程序

由各专业学生组织根据专业组织目前聘请指导教师情况是否到岗或是否到期，于每年12月份和7月份向众创空间秘书处提出要求新聘指导教师的申请。

各专业学生组织可通过与意向教师沟通和联系来确定指导关系；

也可以通过各个专业学生组织从大学生创新创业导师库中给出意向导师名单中选择，由众创空间与相关教师协调沟通后确定指导关系；或有意向的教师通过个人填写报名表报名，再由众创空间协调沟通确定指导关系。

各个专业学生组织于每年 1 月和 8 月中旬将指导教师名单统一上报至众创空间主席团，并由众创空间在学院官网发布指导教师聘用情况。

## 二、学生组织指导教师工作细则

1、指导教师应接受学院关于指导教师工作的培训，熟悉创新创业能力培养计划、学生组织建设和学生特点，能够对学生组织的建设、相关的创新创业竞赛情况等进行指导。

2、指导教师应根据学生自身素质、兴趣与特长，因材施教，有针对性地指导学生参与相关的创新创业活动，培养学生的创新精神，提高学生的实践能力。应掌握学生组织内学生参加各类创新创业活动的相关信息。

3、指导教师应在每学期开学了解学生组织在本学期的工作计划并提出相应的建议，每学期应积极参与学生组织的活动，并帮助所指导的专业学生组织联系/对接至少 1 个企业进行实质性的合作。

4、指导学生组织每学期举办会议或向新会员培训 1 次，指导和帮助学生做好第二课堂与课内学习的规划和专业学习与科学研究的安排，并进行创新创业项目和学科竞赛的介绍与建议等。

5、指导教师需为学生组织的研究方向、创新创业项目和相关竞赛及项目提供具体的建议和指导。可通过为学生组织提供一定的选题参考或对学生组织的项目进行针对性指导。

6、经常深入学生，通过谈心交流、学生组织内部例会和培训、网上交流等形式，了解学生情况。每学期至少召开2次学生组织会议，每月与学生见面（培训或例会或与部分会员谈话等形式）次数不少于1次。

### 三、指导教师工作考核办法

各专业学生组织需对上述所列的指导教师工作内容，按要求简明扼要地记录在指导教师工作考核表中，该考核表经专业学生组织负责人和指导教师本人签字后于每年的7月或12月底统一交至学院众创空间。每个长学期末由学院组成考核小组对指导教师工作进行考核，完成上述所有工作者，且经考核小组同意的可记为优秀；完成上述工作的2/3以上的，且经考核小组同意的记合格，其余情况记不合格。指导教师工作考核合格及以上者按公共服务学时相关办法核计工作量，不合格者不计公共服务学时。指导教师履职情况记入教师教学档案。

此文件自颁布之日起执行。

附件1：指导教师工作考核表

电气工程学院(章)

2021年3月15日

类别：01/06/10

份数：3

附件 1：指导教师工作考核表（专业组织与指导教师共同填写）

### 指导教师工作考核表

教师姓名：                      组织名称：                      考核时间：20    年 第    学期

序号	时间、地点、人物、事件(包含指导内容, 简明扼要)	备注
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
<b>学生组织意见</b>	学生组织负责人对上述填写内容的真实性负责。 学生组织负责人签字： _____ 年 月 日	
<b>指导教师本人意见</b>	本人签字： _____ 年 月 日	
<b>学院考核意见</b>	<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 主管领导签字（单位公章）： _____ 年 月 日	
<b>备注</b>	1. 此表供学生组织负责人填写，签字部分请用蓝、黑墨水填写； 2. 此表一式一份，由学院存档。	

注：当年只指导了一个学期的教师，只记录一个学期。